

Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка дошкольного возраста

3 года

- может вести себя некоторое время нормально (хорошо):
 - способен играть вместе с другими детьми в игрушки и фантазийные игры;
 - может помогать взрослым;
 - может в какой-то мере быть чутким к переживаниям других;
 - допускает внесение незначительных изменений в обещания взрослых.

Нормальное (плохое) поведение:

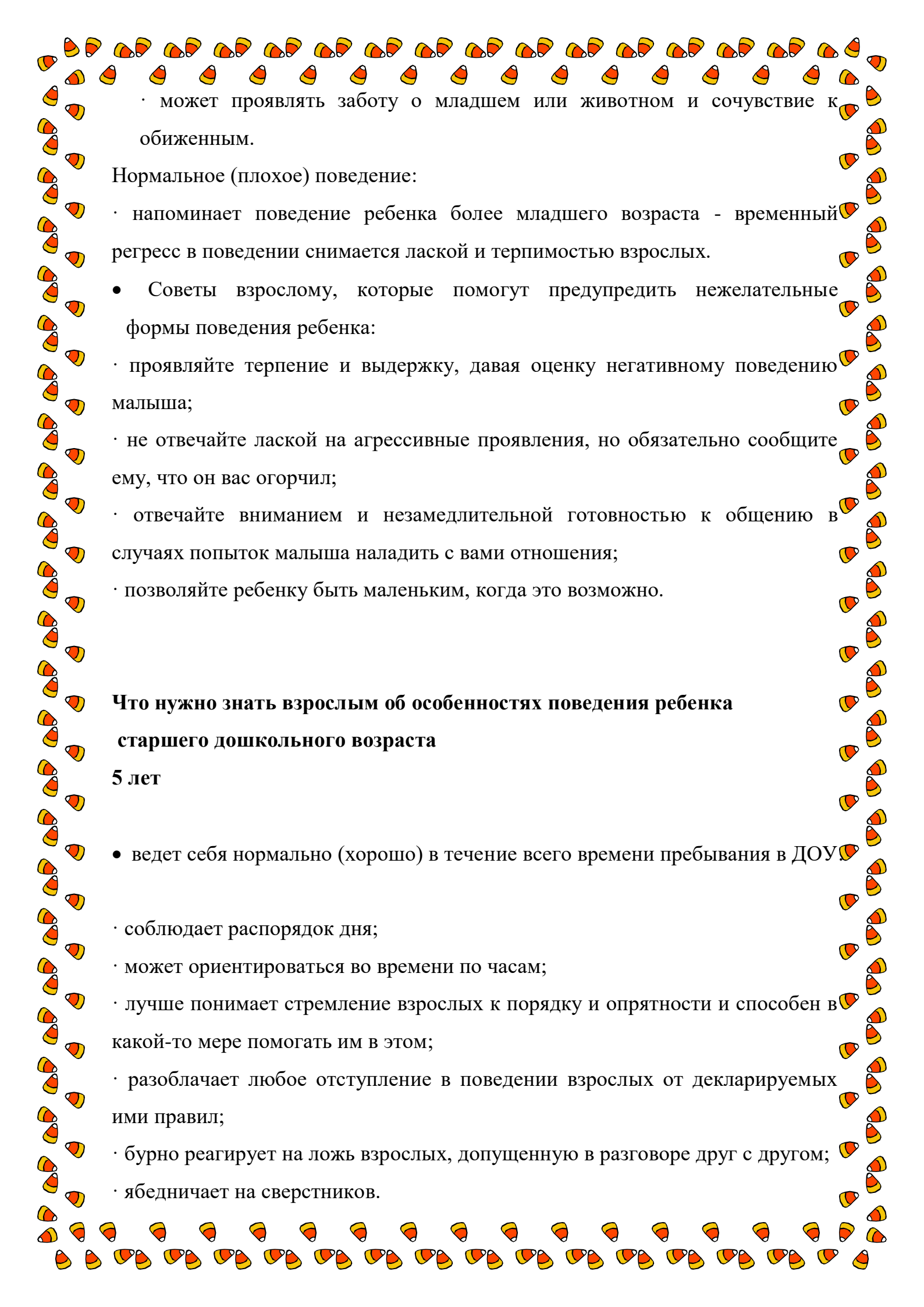
- не хочет общаться и играть с другими детьми и взрослыми;
- не хочет заботиться о других;
- эмоционально глух к боли, причиняемой окружающим людям и животным;
- истерики, слезы, крик.

- Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:

- говорите малышу о своей любви к нему как можно чаще;
- целуйте его, обнимайте и берите на руки при каждом взаимном желании и возможности;
- избегайте ситуаций, в которых ребенок вынужден подчиниться вашему требованию поневоле;
- терпеливо демонстрируйте культурные формы отношений в ответ на агрессию ребенка;
- сопровождайте телесные контакты с ним словами нежности.

4 года

- ведет себя нормально (хорошо) более продолжительное время:
 - способен к сотрудничеству со сверстниками;
 - может соблюдать правила очередности;

- 
- может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие к обиженным.

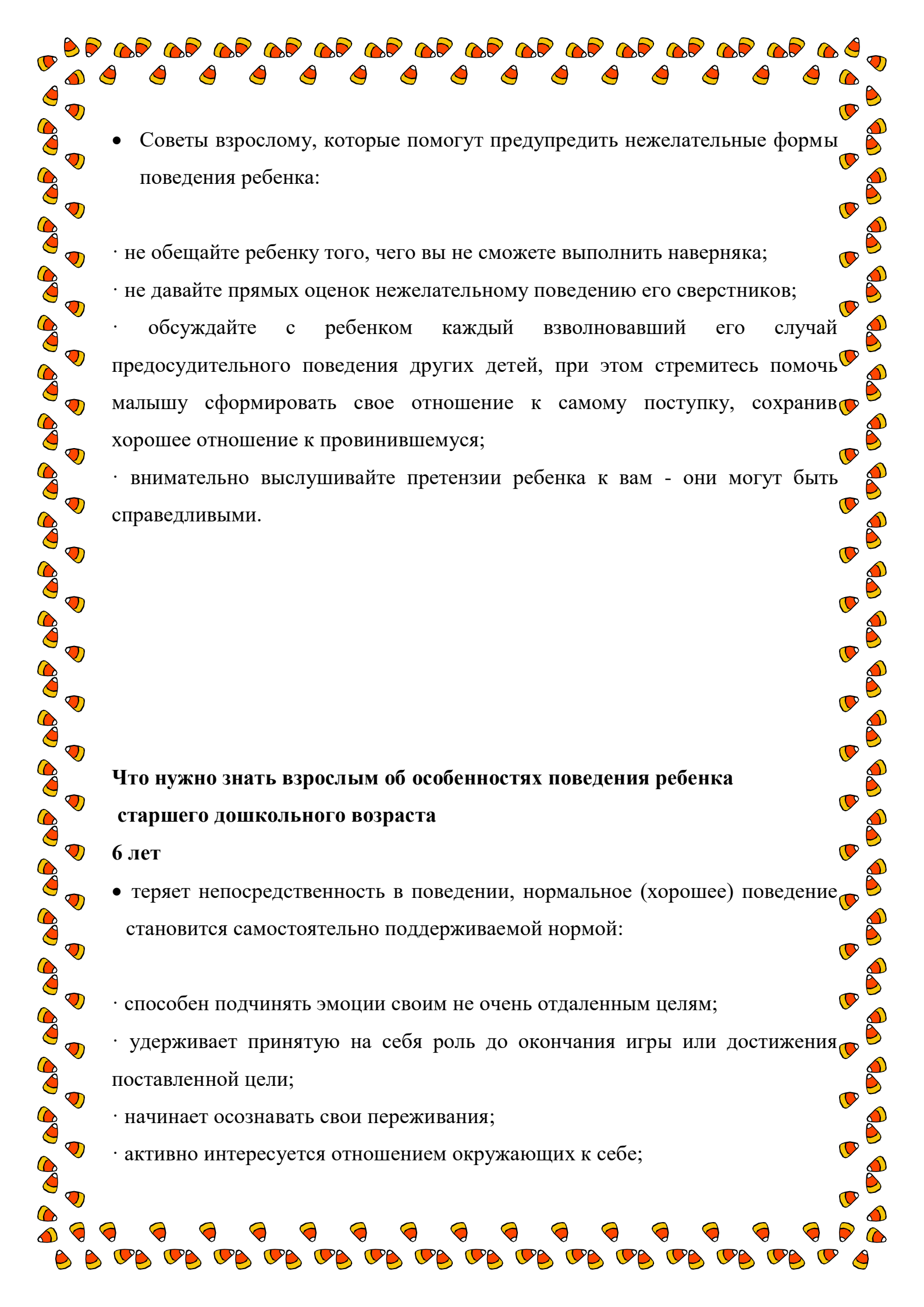
Нормальное (плохое) поведение:

- напоминает поведение ребенка более младшего возраста - временный регресс в поведении снимается лаской и терпимостью взрослых.
- Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:
 - проявляйте терпение и выдержку, давая оценку негативному поведению малыша;
 - не отвечайте лаской на агрессивные проявления, но обязательно сообщите ему, что он вас огорчил;
 - отвечайте вниманием и незамедлительной готовностью к общению в случаях попыток малыша наладить с вами отношения;
 - позволяйте ребенку быть маленьким, когда это возможно.

Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка старшего дошкольного возраста

5 лет

- ведет себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в ДООУ.
- соблюдает распорядок дня;
- может ориентироваться во времени по часам;
- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом;
- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;
- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;
- ябедничает на сверстников.

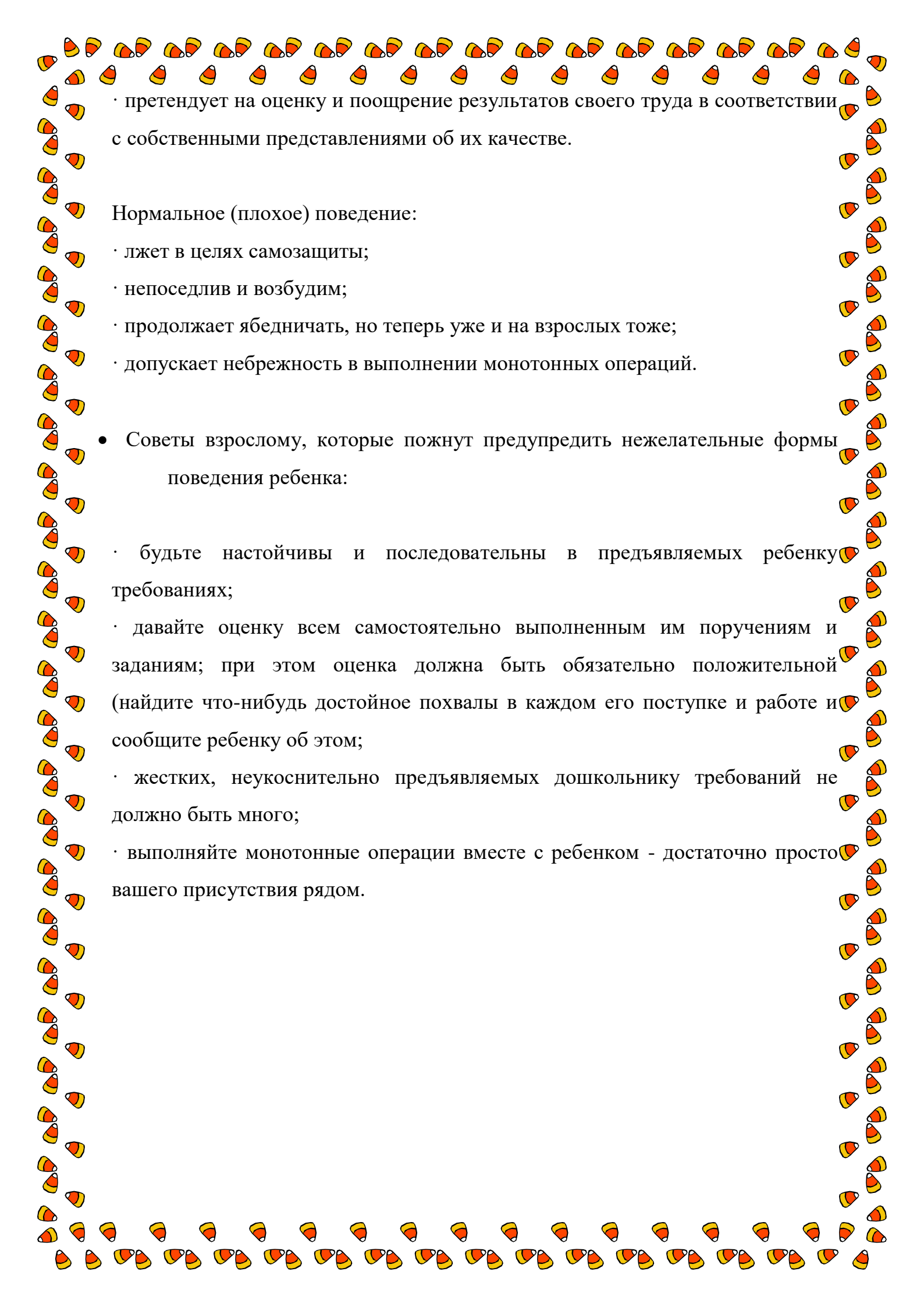
- 
- Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:

- не обещайте ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;
- не давайте прямых оценок нежелательному поведению его сверстников;
- обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;
- внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми.

Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка старшего дошкольного возраста

6 лет

- теряет непосредственность в поведении, нормальное (хорошее) поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:
- способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям;
- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;
- начинает осознавать свои переживания;
- активно интересуется отношением окружающих к себе;



· претендует на оценку и поощрение результатов своего труда в соответствии с собственными представлениями об их качестве.

Нормальное (плохое) поведение:

- лжет в целях самозащиты;
- непоседлив и возбудим;
- продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже;
- допускает небрежность в выполнении монотонных операций.

• Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:

- будьте настойчивы и последовательны в предъявляемых ребенку требованиях;
- давайте оценку всем самостоятельно выполненным им поручениям и заданиям; при этом оценка должна быть обязательно положительной (найдите что-нибудь достойное похвалы в каждом его поступке и работе и сообщите ребенку об этом);
- жестких, неукоснительно предъявляемых дошкольнику требований не должно быть много;
- выполняйте монотонные операции вместе с ребенком - достаточно просто вашего присутствия рядом.